

Fachtag: Kulturelle Bildung in der Kita
12.02.2026

„Heute back' ich Wolkenbrötchen“

Erfahrungen und Praxisbeispiele
aus dem KIKU Kinderkulturhaus



Das KIKU Kinderkulturhaus

Kulturelle Bildung

Sprachbildung

Teilhabe



Zielsetzungen und Handlungsfelder im Überblick

Leitziele: **Bildungsbiografien stärken**
Bildungsgerechtigkeit fördern

Praktische Arbeit mit Kindern:

Kulturelle Bildung

Sprachbildung

Literacy- und Leseförderung

Sprachliche Erstorientierung

**Vermittlung inter- und
transkulturkultureller
Kompetenzen**

Vielfalt erleben

Beteiligung ermöglichen

Demokratiebildung

Toleranzförderung



Systemebene:

Modellfunktion

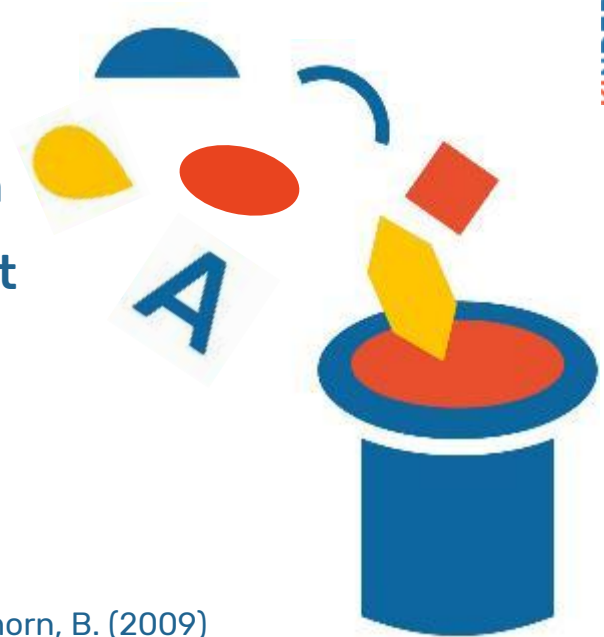
Transfer

Fortbildung

Prinzipien des ästhetischen Lernens

- Ganzheitlichkeit: Kopf, Herz und Hand
- Selbstwirksamkeit
- Ästhetische und künstlerische Erfahrungen
- Stärkeorientierung und Fehlerfreundlichkeit
- Interessenorientierung
- Partizipation
- Zusammenarbeit mit Profis
- Öffentlichkeit und Anerkennung

vgl. Schorn, B. (2009)



Programme & Angebote für Kita-Kinder

Kooperationsformate mit Kitas

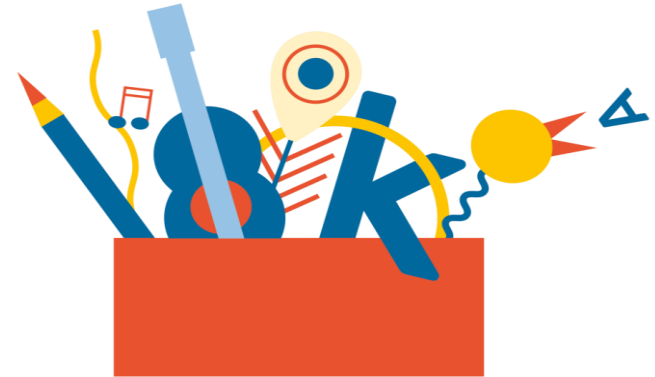
- „Heute back ich Wolkenbrötchen“ – Interdisziplinäres Literacyprogramm
- Projektwochen (z.B. Theaterprojekte)

Offene Angebote im Wochenrhythmus

- Vor-Leseclub im KIKU-Leseclub
- Gedichte für Wichte

Sonderformate und Zusatzangebote

- Projekte im freien Bereich (Kunstprojekte, Ferienangebote etc.)
- Klingendes Mobil (Elbphilharmonie auf Rädern)
- FLY – Family Literacy



„Heute back' ich Wolkenbrötchen“



**Interdisziplinäres Literacy-
programm für Vorschulkinder**

**Ganzheitliches Erleben mit allen
Sinnen**

**Förderung von Sprache,
Selbstvertrauen & Gemeinschaft**

**Selbstwirksamkeit & kulturelle
Teilhabe**

Dauer: 90 Minuten

Laufzeit: 1 Jahr (1 x im Monat)



Kulturelle Projektwochen

- Intensivformat kultureller Bildung (1 Woche)
- Prozessorientierte Theaterarbeit
- Partizipative Entwicklung von Szenen und Rollen, meist Bilderbuch als Impulsgeber
- Förderung von Ausdruck, Sprache und Kreativität
- Stärkung von Selbstwirksamkeit und sozialem Lernen
- Abschlusspräsentation als Anerkennungsformat



Bildnerisches Gestalten im Rahmen einer Projektwoche

VORSCHULE

Nach dem Bilderbuch von M. Auer & S. Klages: UND WIR FLOGEN TAUSEND JAHRE



„Mein Planet ist ein Hundeplanet.
Da wohnen Hunde, die spielen
und rollen.“

(Rafael, 5 Jahre)

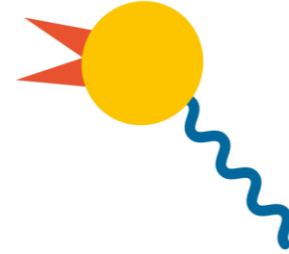


„Mein Planet ist ein Tigerplanet.
Er fliegt. Ich höre ein Fauchen.
Das ist das Geräusch.“

(Adem, 5 Jahre)



Impressionen einer Aufführung im Rahmen einer Projektwoche



Vor-Leseclub im KIKU Leseclub

Niedrigschwellige Literacyförderung

- Jeden Mittwoch von 16 – 18 Uhr im KIKU-Leseclub
- Kostenfreies, offenes Angebot ohne Anmeldung
- Ab 4 Jahren
- Festes Programm mit Vorlesen und kreativer Gestaltungsphase
- Viele Sonderprojekte und -veranstaltungen





„Lehren heißt, ein Feuer
zu entfachen, und nicht,
einen leeren Eimer zu
füllen.“

Heraklit



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

